

COMUNE DI MINEO

SERVIZI SOCIALI

CENTRO ESTIVO. CONTRASTO ALLA POVERTÀ EDUCATIVA 2024

Il progetto ha l'obiettivo di essere una vera occasione di contrasto alla povertà educativa e offrire, accanto all'aspetto ricreativo, un'opportunità di colmare per i soggetti partecipanti alcune lacune che in futuro potrebbero rivelarsi pregiudizievoli e penalizzanti. Sulla scorta di ciò, oltre a fornire informazioni e conoscenze, si intende far acquisire, in contesti caratterizzati dall'aspetto ludico, una "sete-passione per il sapere" nelle varie discipline e instillare i germi del senso critico, dell'osservazione diretta e della riflessione.

Risulta lapilissiano che il progetto in prima istanza si attiene alle indicazioni per un'attenzione particolare alle attività inerenti alle materie STEM ma spazia su varie discipline e vuol far conoscere il contesto urbano storico-artistico della città in cui si vive, facendo cogliere delle particolarità che il ritmo e l'abitudine non ci permettono di focalizzare.

Il progetto destinato a 30 minori compresi nella fascia di età tra 3 e 17 anni sarà così strutturato:

A) attività inerenti alle materie STEM (Scienze, Tecnologia; Ingegneria; Matematica)

A1) Stati della materia; Strati della Terra, Ciclo dell'acqua, Costruzione di modellini di impianti energetici)

A2) ALLA SCOPERTA DELL'UNIVERSO.

(Conoscenza dell'universo; storia della Terra e della luna, nascita e morte delle stelle, formazione delle galassie e buchi neri. Attività connesse per la comprensione e la conoscenza dell'universo, es.: Memory, ritaglia e scrivi i nomi dei pianeti);

A3) EDUCAZIONE AL RICICLO

(promuovendo attività ecosostenibili e il riciclo di materiali, 10 cose da fare per salvare la terra, scheda di degradazione rifiuti, giornata ecofriendly, proiezione documentari sul tema);

A3) LA MATEMATICA

Giochi matematici per sviluppare le competenze (es. il gioco delle operazioni)
Le carte da gioco e la matematica. Scommettiamo che indovino sempre

B) NASO ALL'INSÙ. ALLA SCOPERTA DELLA NOSTRA CITTÀ (Alziamo gli occhi e scopriamo la nostra Città. Quello che solitamente non vediamo per distrazione o per abitudine)

B1) Le mura dei palazzi parlano. Palazzo Costa Via Erice. Dal clipeo nella parasta con la ninfa fluviale alla riproduzione del castello come battente del portone. Dal balcone barocco di Via Roma dalle mensole con raffigurazioni antropomorfe, zoomorfe e fitomorfe al portale Rococò di Via Santa Agrippina);

B2) LE EDICOLE VOTIVE. Tra manifestazione di fede e arte. Dalle piastrelle ceramiche dell'Anno mariano a quelle artistiche del settecento.

B3) LE MERIDIANE. Dalla topomastica (Via orologio del Sole) al sistema di Meridiane di Largo Santa Maria Maggiore.

B4) LA TOPONOMASTICA. La disvelatrice della storia della nostra città e delle sue tante istituzioni religiose.

C) GIOCO CON L'ITALIANO. Giochi con le parole (parole bifronti, l'aggiunta di un grafema, l'aggiunta di una sillaba, il cambio di lettera, lo spostamento di un grafema; le parole omografe ma non omofone, etc.)

C1) FILASTROCCHES, SCIOGLILINGUE, DETTI.

Sviluppare le competenze linguistiche attraverso indovinelli e cruciverba. Avvicinare i bambini ai detti popolari. Scioglilingue per migliorare le capacità articolatorie. Filastrocche con l'ausilio dei testi Rodari e altri scrittori.

C2) SBAGLIANDO IMPARO. (io non lo dico, io non lo scrivo. Dall'errore alla forma corretta).

C3) ITALIANO LINGUA POSIZIONALE

Pietro picchia Paolo vs. Paolo picchia Pietro

1 x 2 2 x 1

Se in matematica invertendo l'ordine dei fattori il prodotto non cambia, in italiano la posizione è determinante per stabilire chi fa l'azione e chi la subisce.

D) MINIOLIMPIADE

(Giochi per sviluppare l'abilità motoria, es.: staffetta, percorso ad ostacoli, 'A stacca, etc.)

E) MUSICA

(educazione all'ascolto, ballo e canto)

F) PITTURA

(disegna e colora anche con le dita)

Va da sé che ogni attività va calibrata sulla fascia d'età degli utenti.

A supporto degli educatori l'Ente mette a disposizione per la realizzazione del progetto i volontari del Servizio Civile.

È fatto obbligo all'Operatore Economico aggiudicatario della gestione del Centro Estivo di accendere una polizza assicurativa per gli utenti fruitori.

Altresì ricade sullo stesso operatore la fornitura di materiale per lo svolgimento delle attività, quale:

cartoncini colorati, cartone, cartelloni, scotch, colla, pennelli, pennarelli, colori a matita, palline colorate, nastri, guanti trasparenti, bottiglie riciclate in plastica e relativi tappi, etc.

luogo, data

.....

Firma per accettazione

.....